

EDITORIA INCLUSIVA E MISSIONE ACCADEMICA

Il contributo delle University Press Italiane

UPI
UNIVERSITY
PRESS ITALIANE



Making Science Inclusive: solutions for the accessibility of digital scientific publications

Mercoledì 14 dicembre 2022 - Laboratorio S. Polin | **Università degli Studi di Torino**



La Legge 17 ha costituito un vero e proprio spartiacque: nel 2000 gli studenti con un'invalidità superiore al 66% presenti nel sistema universitario nazionale erano appena 4.000. Già dieci anni dopo, nel **2010**, erano **15.000**. Oggi, solo a Pisa, sono più di 900



Secondo ISTAT:

- Tra le **persone con disabilità in possesso di un titolo di studio** universitario il **63,4% lavora** mentre **11,2% è in cerca di un'occupazione.**
- Solo il **2,9% delle 733.708** persone con disabilità iscritte nelle liste del collocamento al 31 dicembre 2018 è **in possesso di un diploma di laurea.**



Il **Convegno CNUDD** ha evidenziato, tra gli altri, i seguenti obiettivi:

- **Evidenziare che l'inclusione è una opportunità** sul piano economico ed è un indicatore di responsabilità sociale
- **Favorire l'accesso al mondo del lavoro** promuovendo la consapevolezza delle proprie competenze, il riconoscimento/potenziamento dei propri punti di forza e attenzione critica ai diritti e alla dignità del lavoro



MODELLO DI ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO UNIVERSITARI

Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo
ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022

https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2022/09/AVA3_Modello-AP_PostConsultazione202209.pdf

In **AVA3** si fa riferimento ai servizi per gli studenti con
disabilità nei seguenti passaggi: **B.4.T, D.2, D.3, D.CDS.2.4**



DECRETO LEGISLATIVO 27 maggio 2022, n. 82

Attuazione della direttiva (UE) 2019/882 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 aprile 2019, sui requisiti di accessibilità dei prodotti e dei servizi (Accessibility Act)

Entrata in vigore 16 Luglio 2022

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2022/07/01/22G00089/sg>



Si applicherà a tutti i prodotti e servizi presenti sul mercato
a partire dal 28 giugno 2025.

Tra gli altri prodotti e servizi previsti dalla Direttiva di nostro interesse sono:

- **e-book/pubblicazioni digitali**
- **lettori di e-book e software di lettura**
- **siti e-commerce**

I beneficiari sono «**persone con disabilità**»:

coloro che presentano minorazioni fisiche, psichiche o sensoriale ai sensi dell'articolo 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104;

Tra queste sono quindi incluse le persone non vedenti, ipovedenti e dislessiche.



OBBLIGHI PER GLI EDITORI E I CASI DI NON OTTEMPERANZA (ART. 12)

Gli editori, che sono individuati come fornitori di servizi, dovranno:

- ▶ pubblicare e distribuire tutti i loro e-book rispettando i requisiti di accessibilità indicati nel decreto attuativo (allegato I - sezioni III e IV);
- ▶ fornire informazioni in merito al funzionamento del servizio nonché informazioni sulle caratteristiche di accessibilità del servizio stesso, dei prodotti offerti e sulla loro interoperabilità con le strutture e i dispositivi assistivi;
- ▶ nel caso in cui l'ebook contenga anche un file audio in aggiunta al testo garantire la sincronizzazione tra testo e audio;
- ▶ garantire che le misure relative alla gestione dei diritti digitali (DRM) non inficino le caratteristiche di accessibilità.

La conformità ai requisiti di accessibilità **non si applica** solo nel caso in cui:

- ▶ richieda una modifica sostanziale di un prodotto o di un servizio tale da comportare la modifica sostanziale della sua stessa natura;
- ▶ comporti l'imposizione di un **onere sproporzionato** agli operatori economici interessati. Tale onere deve essere valutato sulla base dei criteri indicati nell'allegato V e documentato. Nel caso in cui venga invocato ne devono essere informate le autorità competenti.



ESENZIONE PER LE MICROIMPRESE (ART. 3, CO.3 E 4)

Le **microimprese**, ossia quelle che occupano **meno di 10 persone** e realizzano un fatturato annuo oppure un totale di bilancio annuo **non superiore a 2 milioni di euro**, sono **esentate dall'osservanza dei requisiti di accessibilità**.



AUTORITÀ DI VIGILANZA E SANZIONI E PUBBLICITÀ DELLE INFORMAZIONI (ART. 21)

È l'**Agenzia per L'Italia Digitale**, in qualità di Autorità di vigilanza sui servizi, che valuta la conformità dei requisiti di accessibilità e vigila sul loro rispetto. Se vi è l'accertamento di mancata osservanza dei requisiti richiesti, l'Agenzia richiede al fornitore di servizi/editore di adottare le misure correttive entro un termine ragionevole e proporzionato alla natura della non conformità, stabilito dall'Agenzia a secondo del caso specifico.

Se alla richiesta dell'Agenzia non si dà seguito si procede all'oscuramento dello specifico servizio/e-book e si adottano le misure inibitorie dell'utilizzo del servizio/e-book.

L'Ufficio per la disabilità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, provvede a pubblicare sul proprio sito istituzionale le informazioni relative alla identificazione delle autorità di vigilanza, i relativi ambiti di competenza e le relative decisioni adottate.



SANZIONI (ART. 24)

- ▶ **Se si contravviene agli obblighi sulla conformità dei requisiti per l'accessibilità**, la sanzione amministrativa pecuniaria prevista è **da 5.000 euro a 40.000 euro**, tenendo conto dell'entità della non conformità, del numero delle unità di servizi non conformi, nonché del numero degli utenti coinvolti;
- ▶ **Se non si ottempera a quanto disposto dall'Agenzia per l'Italia Digitale per rendere conforme ai requisiti di accessibilità**, la sanzione amministrativa pecuniaria è **da 2.500 euro a 30.000 euro**.



Nella **primavera del 2009** un gruppo di University Press italiane, radicate in altrettanti Atenei, ha deciso di dare vita ad un

Coordinamento che nel **Giugno 2018** si è costituito in **Associazione**.

1. **Bozen University Press** - Libera Università di Bolzano
2. **Casa Editrice LAS** - Pontificia Università Salesiana
3. **Centro Editoriale Università della Calabria**
4. **Centro Edizioni Università di Macerata**
5. **Edizioni Università di Trieste (EUT)**
6. **Forum Editrice Universitaria Udinese**
7. **Genova University Press**
8. **Luiss University Press**
9. **Padova University Press**
10. **Palermo University Press (UniPapress)**
11. **Pavia University Press (Università di Pavia)**
12. **Pisa University Press**
13. **Urbaniana University Press (Città del Vaticano)**

*Recentemente hanno formalizzato la loro richiesta di entrare a far parte dell'Associazione UPI le seguenti Case Editrici: **Firenze University Press** e **RomaTrePress**



Obiettivo primario del Coordinamento University Press Italiane è il **rafforzamento della conoscenza, della diffusione e dell'impatto di pubblicazioni di qualità legate ai risultati della ricerca scientifica** italiana a livello nazionale e internazionale.

Immaginiamo di raggiungere tali obiettivi:

- ▶ Garantendo la sostenibilità economica dell'attività delle University Press grazie a strategie di coordinamento e di cooperazione tese a valorizzare le competenze e le specificità culturali, produttive, organizzative di ciascuna casa editrice aderente al Coordinamento
- ▶ Utilizzando le più avanzate tecnologie offerte dal mercato





IL POTERE DEL PIFFERAIO MAGICO

Dalle fake news
al populismo digitale:
**la risposta della
scienza**

Introduzione di
MARIA CRISTINA MESSA

Interviste a
SIMONA ARGENTIERI
ANTONIO BICCHI
TITO BOERI
ILARIA CAPUA
MARIA CHIARA CARROZZA
SABINO CASSESE
FRANCA D'AGOSTINI
ENRICO GIOVANNINI
MARIO MORCELLINI
GIANNI RIOTTA
LUCA SOFRI
MARIAROSARIA TADDEO

UPI
UNIVERSITY
PRESS ITALIANE

A cura di **GIANNA FREGONARA**

Disponibile in modalità Open Access al seguente link:
<https://www.openstarts.units.it/handle/10077/32581>





Protocollo per la definizione dei criteri di scientificità delle pubblicazioni di alta divulgazione

Il Protocollo mira a sviluppare una proposta operativa che possa definire adeguati criteri di validità scientifica e individuare concrete procedure di attribuzione dello status di "pubblicazione scientifica" che per essere definita tale deve avere un carattere di originalità e presentarsi in una forma che permetta la verifica e il riutilizzo in attività di ricerca.

- La lingua utilizzata e la distribuzione devono rendere accessibile la pubblicazione ai ricercatori potenzialmente interessati.
- La sede editoriale - rivista, collana, monografia, sito web - deve infine assicurare l'esistenza sistematica di una peer review esterna e con carattere di terzietà.
- Alla base dell'intero processo valutativo ci deve essere un percorso trasparente e tracciabile.



La certificazione della compresenza di tali requisiti consente l'apposizione nel colophon del volume della seguente indicazione:



**Opera sottoposta a
peer review secondo
il protocollo UPI**



Albo dei *referee* per il processo di *peer review* nell'ambito dell'Associazione “Coordinamento University Press Italiane”

Al fine di garantire le migliori procedure di *peer-review* ampliando e incrementando il numero degli studiosi già coinvolti dalle singole University Press, il Coordinamento delle UPI ha deciso di istituire un ***Albo Nazionale di Peer Review*** che raccolga i nominativi dei docenti che, nell'ambito delle rispettive Università di riferimento, si sono resi disponibili in qualità di valutatori. I nominativi degli studiosi interessati sono stati indicati dai Comitati scientifici delle singole University Press e possono essere docenti o studiose e studiosi, afferenti a Università italiane o internazionali, in rappresentanza delle diverse aree CUN e dei diversi Settori scientifico-disciplinari.

L'accesso al database dell'albo dei *Referee* è riservato ai delegati UPI che lo possono consultare esclusivamente per le esigenze legate al processo di ***Peer Review*** delle pubblicazioni destinate ai propri cataloghi.

La consultazione avverrà accedendo ad una specifica sezione della piattaforma UPI <http://universitypressitaliane.it>



Certificazione UPI per una editoria inclusiva

È attualmente in fase di definizione un **protocollo interno UPI** che certifichi l'**adozione di standard condivisi in materia di accessibilità**, in analogia con il protocollo UPI sulla certificazione del processo di *peer review*.

Immaginiamo di **certificare** la compresenza di tali requisiti **con un apposito logo** che sarà inserito nel colophon di ogni edizione accessibile.



ESPERIENZE AL TEMPO DEL COVID-19



LA COLLANA STORIE DI STUDENTI CON DISABILITA'



ESPERIENZE AL TEMPO DEL COVID-19 Vol.1, pag.330

In questo periodo storico la situazione di emergenza sanitaria per il diffondersi del Covid-19 ci sta coinvolgendo tutti, a livello locale come globale, esponendoci a un rischio per la salute condiviso e mettendo in discussione i nostri stili di vita.

[CONTINUA A LEGGERE](#)

EVENTI



[Studenti ed esperti raccontano come è cambiata la diversità nel periodo pandemico](#)



[Un Ponte tra Università e Mondo del Lavoro per l'Inclusione e la Vita Indipendente](#)

<https://progettividita.unipi.it/>



Grazie per l'attenzione!



Dr Claudia Napolitano
Presidente

Coordinamento University Press Italiane

www.universitypressitaliane.it

napolitano.press@unipi.it