

UniTo università inclusiva: la sfida della promozione culturale

Carla Tinti e Cecilia Marchisio
Università di Torino

Laboratorio S. Polin

Ricerca e Sperimentazione di Nuove Tecnologie Assistive per le STEM



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Workshop
Making Science Inclusive: solutions for the
accessibility of digital scientific publications

Linee guida CNUDD (conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità)



«La Legge 17 del 28 gennaio 1999 ad “Integrazione e modifica della legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” introduce **specifiche direttive in merito alle attività che gli atenei italiani devono porre in essere al fine di favorire l’integrazione degli studenti con disabilità durante il loro percorso formativo universitario**. Ciascun ateneo è tenuto ad erogare **servizi specifici**, tra i quali l’utilizzo di sussidi tecnici e didattici, l’istituzione di appositi servizi di tutorato specializzato, nonché il trattamento individualizzato per il superamento degli esami».

Vengono così redatte le prime **Linee Guida** - intese come indicazioni di base per predisporre, pur nel rispetto dell’autonomia di ciascun ateneo, **servizi idonei** e il più possibile omogenei - ispirate a principi condivisi di accoglienza, partecipazione, autonomia e integrazione dello studente con disabilità, al quale garantire pari opportunità di formazione, di studio e di ricerca, promuovendo nel contempo la **sensibilizzazione della comunità accademica sui temi della diversità e della disabilità**

Laboratorio S. Polin

Ricerca e Sperimentazione di Nuove Tecnologie Assistive per le STEM



Making Science Inclusive: solutions for the accessibility of
digital scientific publications
Torino 14 dicembre 2022

Riferimenti normativi



- ❖ Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”
- ❖ Legge 28 gennaio 1999, n.17 “Integrazione e modifica della legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”
- ❖ Legge 9 gennaio 2004, n.4, "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici"
- ❖ Legge 3 marzo 2009, n. 18, “Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità”
- ❖ Legge 8 ottobre 2010, n. 170 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e relative Linee Guida

Sono altresì rilevanti disposizioni riferibili alla generalità degli studenti universitari, che al loro interno contengono previsioni specifiche per studenti con disabilità o DSA, quali ad esempio il DPCM 9 aprile 2001 e il D.Lgs. 29 marzo 2012 n. 68, recanti norme sul diritto allo studio universitario.

Laboratorio S. Polin

Ricerca e Sperimentazione di Nuove Tecnologie Assistive per le STEM



Making Science Inclusive: solutions for the accessibility of
digital scientific publications
Torino 14 dicembre 2022



UniTo: a che punto siamo?

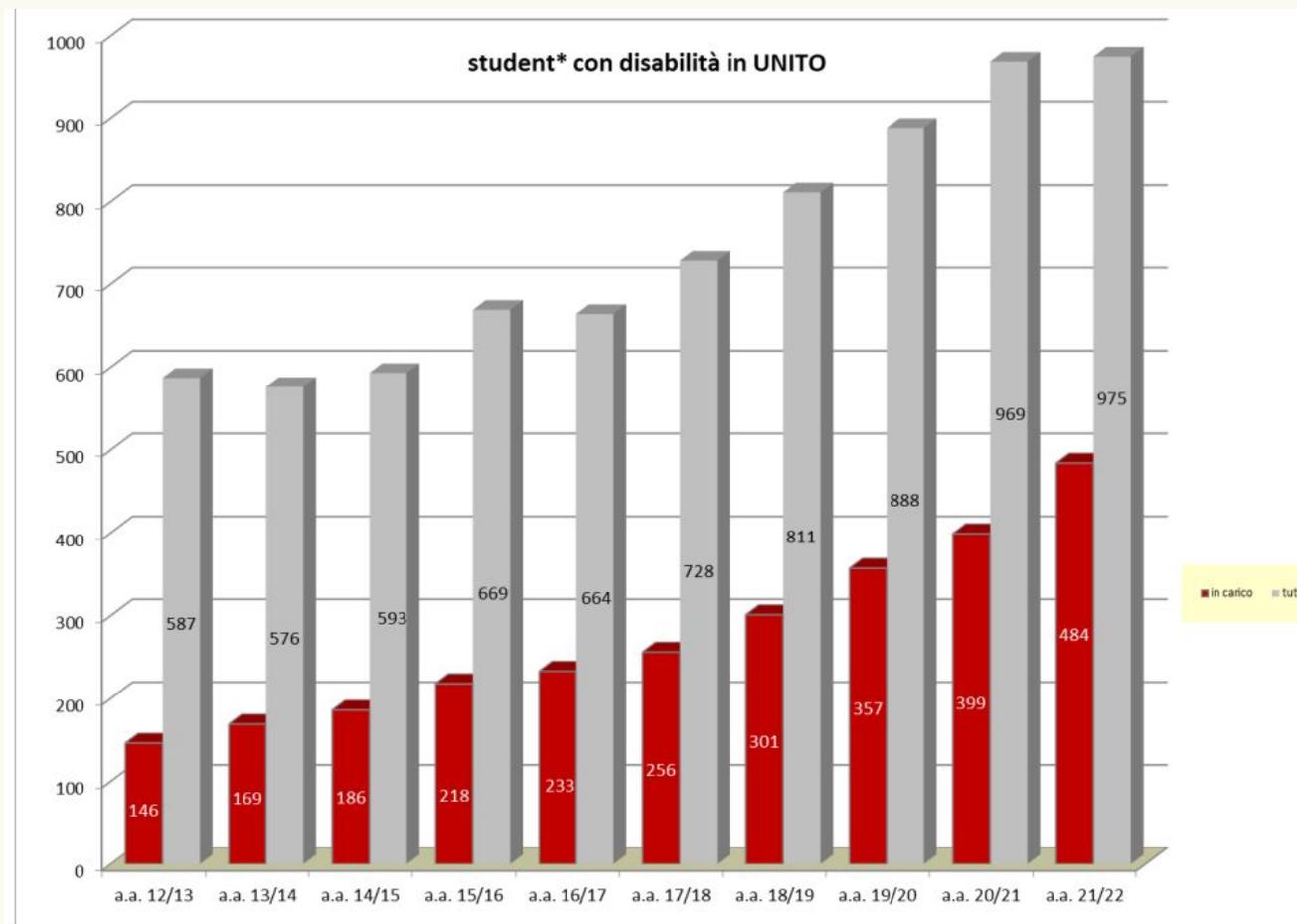
Laboratorio S. Polin

Ricerca e Sperimentazione di Nuove Tecnologie Assistive per le STEM



Making Science Inclusive: solutions for the accessibility of
digital scientific publications
Torino 14 dicembre 2022

Studenti/esse con disabilità in Unito dal 2012 al 2022



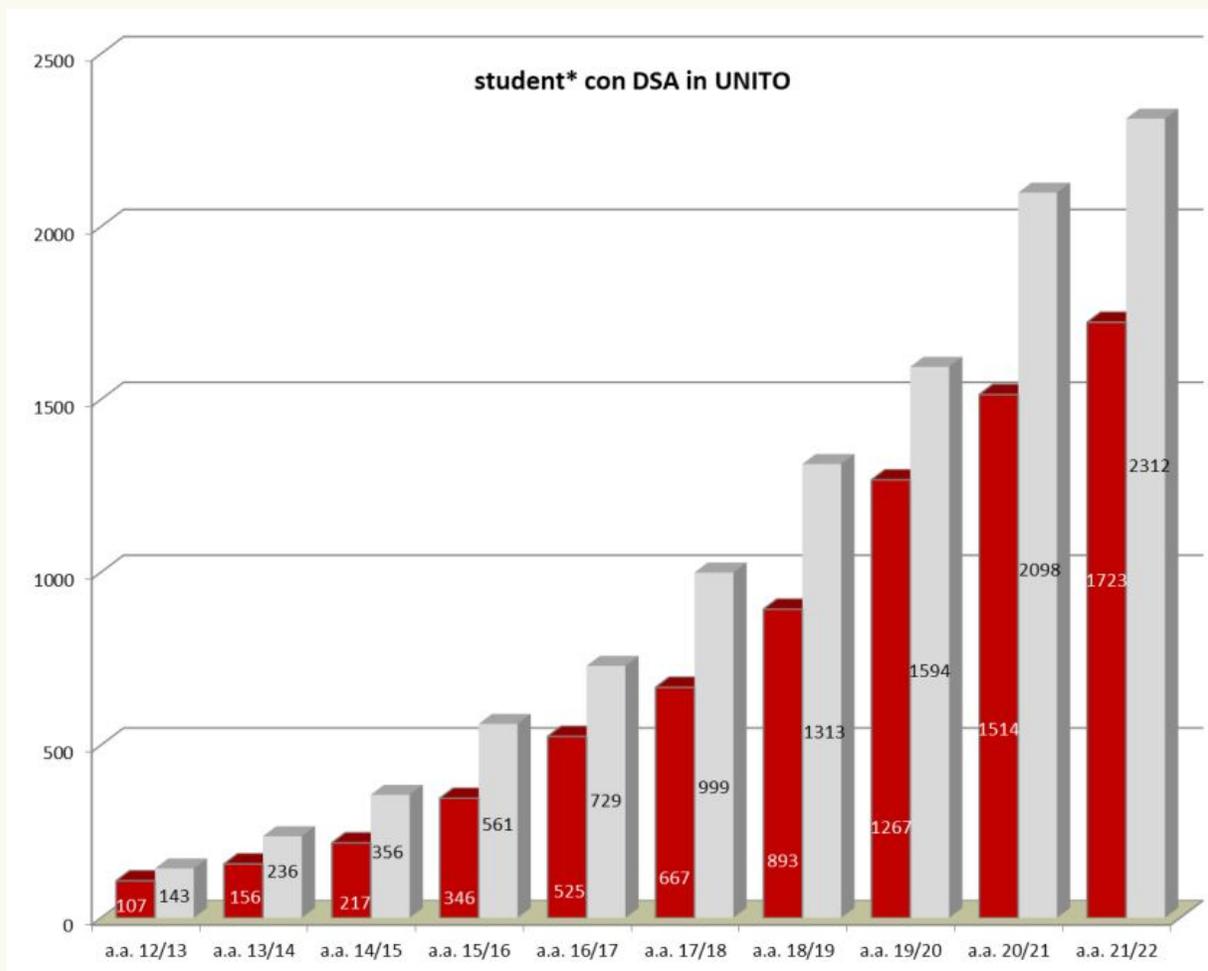
Laboratorio S. Polin

Ricerca e Sperimentazione di Nuove Tecnologie Assistive per le STEM



Making Science Inclusive: solutions for the accessibility of digital scientific publications
Torino 14 dicembre 2022

Studenti e studentesse DSA di Unito dal 2012 al 2022



■ Studenti DSA Unito
■ Studenti che si rivolgono all'Ufficio DSA

Laboratorio S. Polin

Ricerca e Sperimentazione di Nuove Tecnologie Assistive per le STEM



Making Science Inclusive: solutions for the accessibility of digital scientific publications
Torino 14 dicembre 2022

Università e DSA: punti critici



- ✓ Formazione docenti
- ✓ Accesso alle tutele
- ✓ Abbandono degli studi

Laboratorio S. Polin

Ricerca e Sperimentazione di Nuove Tecnologie Assistive per le STEM



Making Science Inclusive: solutions for the accessibility of digital scientific publications
Torino 14 dicembre 2022

INIZIATIVE PER STUDENTI/ESSE CON DSA E DISABILITA' IN UNITO:

Linee guida per docenti



Fornisce alcune indicazioni utili nell'azione didattica verso gli Studenti e le Studentesse con disabilità e/o con DSA

- Chi sono gli Studenti e le Studentesse con DSA e con disabilità?
- Quali strumenti di supporto posso/devo fornire durante l'esame?
- È proprio vero che questo/a Studente/ssa ha delle difficoltà?
- A chi posso rivolgermi per informazioni?
- Cosa significa tempo "aggiuntivo"?
- Se lo/la Studente/ssa mi chiede di cambiare modalità di esame, che fare?



Laboratorio S. Polin

Ricerca e Sperimentazione di Nuove Tecnologie Assistive per le STEM



Making Science Inclusive: solutions for the accessibility of
digital scientific publications

Torino 14 dicembre 2022

INIZIATIVE PER STUDENTI CON DSA IN UNITO: Ufficio dedicato e Delega specifica per i DISABILITA' E DSA



Separazione tra mansioni dell'ufficio e servizi
per i DSA e quelli per la Disabilità

Separazione delle deleghe per DSA e disabilità

Laboratorio S. Polin

Ricerca e Sperimentazione di Nuove Tecnologie Assistive per le STEM



Making Science Inclusive: solutions for the accessibility of
digital scientific publications
Torino 14 dicembre 2022



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

PROMUOVERE LA RIUSCITA ACCADEMICA



*Barbara Bruschi - Franca Roncarolo - Lara Colombo - Paola Ricchiardi –
Isabella Pescarmona – Carla Tinti – Consolata Siniscalco*

SUPERA: servizio di Triage per l'analisi dei bisogni e l'invio ai percorsi personalizzati UNITO

COMUNICAZIONE alle matricole e avvisi ad hoc per le studentesse e gli studenti in difficoltà, individuati sulla base di un MONITORAGGIO PERIODICO DEGLI ESAMI.



difficoltà nel metodo di studio?

Corsi di metodo di studio in piccoli gruppi (+ moduli specifici per studenti con disabilità)
Corsi di metodo di studio con supporto per studenti DSA

difficoltà di apprendimento?

Percorsi di valutazione per DSA

dubbi sulla propria scelta universitaria?

Percorsi individuali di orientamento e riorientamento

bisogno di sostegno psicologico?

Colloqui presso lo Spazio di Ascolto di Ateneo

