



Press-IN

INCLUSIONE - INTEGRAZIONE - INFORMAZIONE

Rassegna stampa quotidiana sul mondo della disabilità

[home](#) - [archivio](#) - [profilo utente](#) - [chi siamo](#)

[cerca](#)

Leggi articolo

[Visualizza in formato stampabile](#)

[Leggi l'articolo originale dal sito "Torino Oggi"](#)

Press-In anno IX / n. 2879

[Torino Oggi](#) del 08-11-2017

Scuola, approvato lo schema di convenzione per migliorare i servizi offerti ai disabili visivi

TORINO. E' stato approvato questa mattina dalla Giunta comunale, su proposta delle Assessore Federica Patti (Istruzione ed Edilizia scolastica) e Sonia Schellino (Politiche sociali), lo schema di convenzione per migliorare i servizi offerti alle studentesse e agli studenti disabili visivi. In particolare, saranno forniti strumenti per lo studio della matematica e delle materie scientifiche e interventi individualizzati sulla base degli specifici bisogni formativi.

L'accordo è sottoscritto tra la Città, Direzioni Servizi educativi e Direzione Servizi sociali, l'Università di Torino - Dipartimento di Matematica "G. Peano" -, le Associazioni educative APRI (Associazione pro retinopatici ed ipovedenti) e IRIFOR (Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione) e il Centro territoriale di supporto alle nuove tecnologie e disabilità Cst- Ndt di Torino e provincia.

“L'obiettivo dell'accordo - spiega Patti - è promuovere il successo formativo delle ragazze e dei ragazzi diversamente abili. Saranno potenziate le azioni che favoriscono l'inclusione e la diffusione delle migliori pratiche per la realizzazione di percorsi collegati al loro progetto di vita”.

La Città è impegnata nella tutela del diritto allo studio operando sia attraverso il Servizio Assistenza scolastica che si occupa delle trascrizioni di testi scolastici in formato Braille, large print e formato elettronico per gli studenti del primo e secondo ciclo delle scuole cittadine, sia assicurando alle famiglie, che ne facciano richiesta ai Servizi socio sanitari, educatori specializzati per sostenere l'autonomia comunicativa nel contesto familiare e in quello scolastico.

Poiché ad oggi la trascrizione dei libri scolastici scientifici e matematici non offre la possibilità di supportare nozioni complesse, la convenzione prevede la preparazione di personale in grado di trascrivere, in formato accessibile, testi contenenti formule, grafici e tabelle, nonché attività formative per docenti e allievi disabili visivi. (c.s.)