

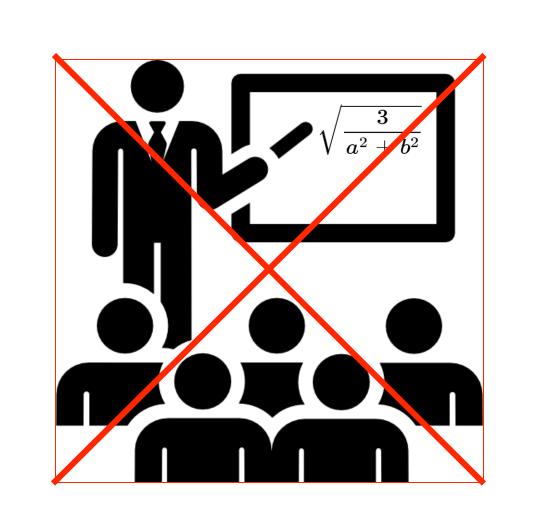




LABORATORIO "S. POLIN "
PER LA RICERCA E LA SPERIMENTAZIONE DI
NUOVE TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LE STEM

http://www.integr-abile.unito.it

Matematica: te la senti?

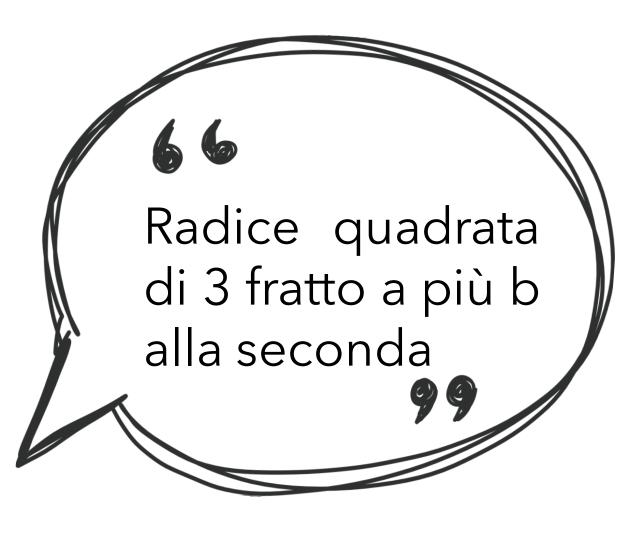


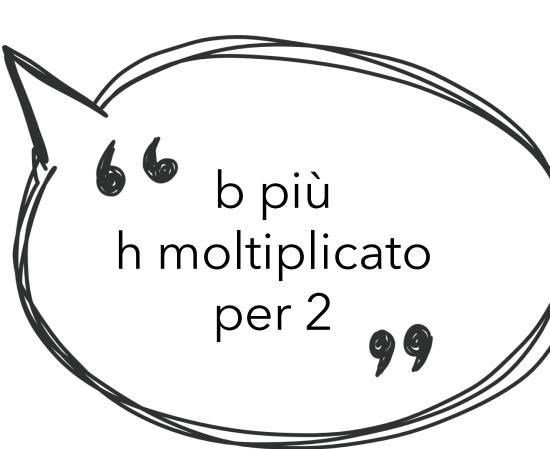
Prova ad immaginare...

Se tu fossi un insegnante con uno studente non vedente in classe?
Oppure, se tu fossi uno studente non vedente?



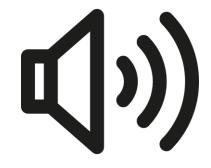
Come scriveresti queste formule?





"radice quadrata di inizio frazione 3 fratto a al quadrato piu' b al quadrato fine frazione fine radice"

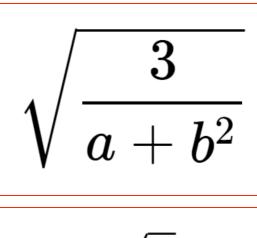
"inizio frazione radice quadrata di 3 fratto aperta parentesi tonda a piu' b chiusa parentesi tonda al quadrato fine frazione"



"aperta	parentesi		tonda
b piu' h	chiusa	parentesi	tonda
moltiplicato 2"			

"b piu' h moltiplicato 2"

Axessibility



 $rac{\sqrt{3}}{\left(a+b
ight)^2}$

 $\frac{3}{(a+b)^2}$

(b+h)\times 2

EATEX

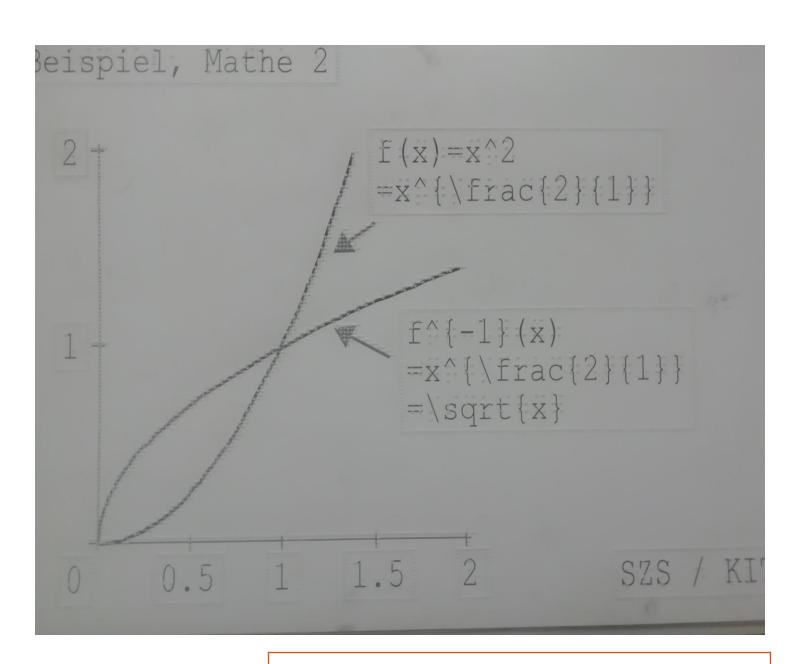
 $\sqrt{3}{a+b^2}$

$$(b+h) imes 2$$

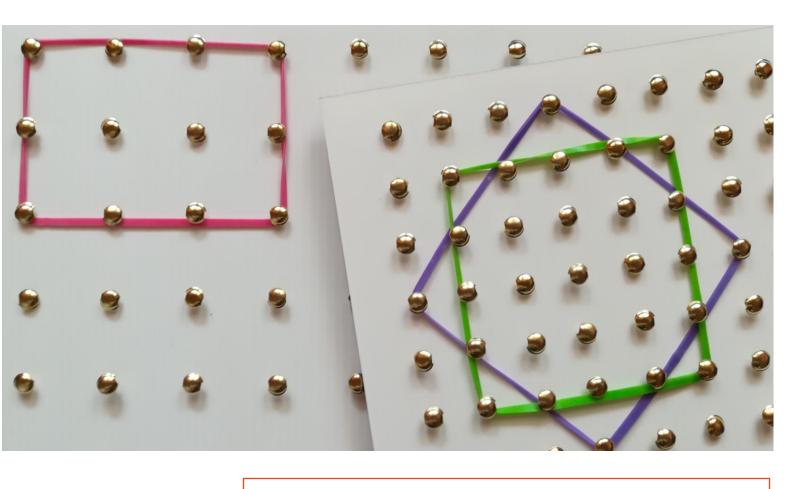
b+h imes 2

b+h \times 2

... E con i grafici come faresti?



Stampe in rilievo



Elastici e chiodini



Tastiera Braille



Piano gommato

/\diofunctions.web

